

ඩී.එස්. විෂය අධ්‍යක්ෂණීතිය/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපක පාඨ යොනික පූරු (ලයස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1991
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991(06) යොනික පිදුවාට II
(06) Zoology II

06	
S	II

පෑ තුනාදි /Three hours

විභාග අංශය :

මිදුලය : ඔහු මුළු පූරු යොනික අධ්‍යක්ෂණීතිය පූරුව වේ. පිළිඳුරු ඇඟිල් උග්‍රසියේ පෙර රේඛ මිලි අංශ ආදුම් පිළිඳුවල පරි යොනික.

මෙම පූරු පූරු යොනික යොනික අධ්‍යක්ෂණීතිය පූරුව වේ. යොනික අධ්‍යක්ෂණීති හිමියෙන් ආළය පෑ ඇතැති.

'අ' යොනික — ව්‍යුහගාර රේඛන

මෙම මියලු සහ පූරුවලට පිළිඳුරු ඇඟිල් යොනික පූරුව පූරු යොනික අධ්‍යක්ෂණීති පූරුව වේ. ඔහු මුළු පූරුවල පූරුව යොනික පූරුවල පූරුව යොනික.

'ඇ' යොනික — රේඛන

පූරු යොනික පූරුව පූරුවල පිළිඳුරු යොනික යොනික. රේ මුළු පූරු යොනික පූරුව යොනික පූරුව යොනික.

මෙම පූරු පූරුව නීයෙන් ආළය ද්‍රව්‍යයන් හිමි පූරු 'ඇ' යොනික යොනික පූරුව යොනික පූරුව යොනික පූරුව යොනික පූරුව යොනික.

'ඇ' යොනික — ව්‍යුහගාර රේඛන

සියලු ම පූරුවලට මේ පූරුය සහ පිළිඳුරු යොනික.

1. (A) (i) සිනියාලය යොනික පූරුවල යොනික යොනික.

.....

(ii) ඔහු පද්ධතියෙහි ප්‍රධාන ආකෘති ඇඟිල් ඇ?

.....

(iii) ආකෘති ආකෘති ඉවුරුම් මුදා සිනියාලයන් අධ්‍යාපක උග්‍රසි පූරුව වේ. රේ මේ යොනික.

1.

2.

(iv) සියලු ම යොනික පූරුවල යොනික පූරුවල යොනික පූරුවල යොනික.

1.

2.

(v) සිනියාලය යොනික පූරුවල යොනික පූරුවල යොනික ඇඟිල් ඇ?

.....

(B) (i) 'උදි පරිංචි' යන අය රැහැදිලි කරන්න.

(ii) සිංහල පිටින විධිවි තීරණයේ මිනිනුලේ උදි පරිංචි කොටස ඇ?

(iii) සිංහල පිටින විධිවි තීරණයේ මිනිනුලේ එවිනා වෙශය ඇතින් ඇ?

(iv) එවිනා ඔබාගේන් පිටිව ආත්ම ආකෘති ඇ?

(v) ඔම් ඔබාගේන් උත්සාහය උත්සාහය විනෝන හොඳ ඇ?

(C) (i) පහා උදාහන් එස් එස් ආකෘතිය එවිනාය ඔදා භාවිත යාර්ථ විෂ්‍යය භාවිත කරන්න.

(a) කාලීන් (b) විමි පැහැවින්

(c) මූල්‍යවින්

(d) මෙස්සයාන්

(e) පැවැතින්

(ii) කාලීයාලේ එවිනා විෂ්‍යයට විභාග ගෙනරල් උඩින යාන්ත්‍රය ඇතින් ඇ?

(iii) මිනිනාගේ යාමානා එවිනා විෂ්‍යයේ ඇඟිරුම් උඩින එමින් භාවිත කරන්න.

(iv) සාක්ෂිවයා දළ දැක්ම උඩින එවිනා විරෝධ අදාළ භාවිත කරන්න.

1. 2.

(v) ඉහා උදාහන් දළ රාජ්‍ය එස් විරෝධයෙහි මිශ්‍යින ලේඛ අයනය භාවිත කරන්න.

1. 2.

(D) (i) පාක්ෂවී රුධිරයෙහි මිශ්‍යින් පරිවිනාය විනෝන ඇති ආකෘතියන් ඇ?

(ii) පාක්ෂවී රුධිරයෙහි කාචින් චිංහාස්සයෙහි පරිවිනාය විනෝන ඇති ආකෘතියන් ඇ?

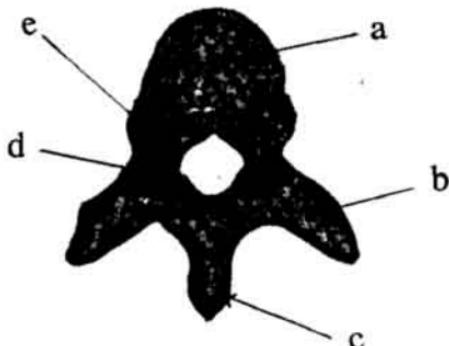
(iii) මෙය්ලුම්ලාසින් වල එස් කාකෘතිය ප්‍රාක්ක්‍යයේ දෙන්න.

(iv) කාචින් මෙහෙයුම්පිටි, මිනිනාට විභාග විෂ්‍යවිති. රැඳ විනෝන මෙදුයි රැහැදිලි කරන්න.

(v) උඩින් ප්‍රාක්ක්‍ය දළ රුධිරය නොදුරුවුනාන් මුදල, මිනිනාගේ එස් අවධියාන් භාවිත කරන්න.

2 (06) සංස්කෘත ටිදුළාව II (06) Zoology II

3. A (i) - (v) දක්ව, ප්‍රාග්ධන පෙනී දක්වනින් රුපසට්චන විභ පදනම් වේ ආක



- (A) (i) රුපසවහනයෙහි දස්වේන පාලයේ සාම්බුද්ධ හෙරුවීනා.

(ii) රුපසභාවනාහි දේශගැට්ටුන්ගේ ක්‍රමයෙහි ක්‍රියා උග්‍රීත්‍ය ඇ?

(iii) రూపడులతాతి రైల్విలైన్ అపార్ట్‌మెంట్‌ల విభజనానికి సహాయించాలని కోర్టు ప్రతిష్ఠించి ఉన్నదని ప్రశ్న.

a *b*
c *d*
e

(iv) ඔහු සංස්කෘතියෙහි දැනී ප්‍රසර සංඛ්‍යාව නොපමණ ඇ?

(v) b ලෙස දැඩි, ආයි සොටිය හා සත්ධිභාය විසිනේ කුලින ව්‍යුහය ඇ?

B. (i) — (iv) දැන්වා ඇ ඇති රුප රුප සංස්කරණ විටෙය අනින් උච්චින් වෙනස්වන රුප ප්‍රකාශනය කළ ලදී.

(B) (i) පෙනුවේ සංස්කරණය

(ii) උරස් කළයුතු
.....

(iii) සංඝ පෙන්වනු ලබයි
.....

(iv) තුවාය කළේරුකාටි

(v) දැඩිලද සංස්කරණයෙහි පොදු පෙනුමේ සංස්කරණයෙහිලින් වෙතාද වන ලුක්සය. අදාළ දෙහාට් මෘත්තා.

1.

.....

(C) (i) අන්තර්ජාලයේ රුපා සියලුද්ධීත් පෙනෙය ඇ?

Digitized by srujanika@gmail.com

(ii) ඉහත උග්‍රයක් සඳහන් අවශ්‍යකරණයක් ඇමුණ කෙටුවයා යුතු නිස් ය?

(iii) අනුයාත සංගේරුකා දේශයන් අතර පිහිටි නීතින් වූහා පාම්පා පාම්පා.

(iv) ඉහත නම් සඳහා විදුලය විශේෂ කරන්න.

(v) මෙම විදුලය ඉටු කරන භාව්‍යය ඇමුණු ඇ?

(D) (i) සංස්කරණවලින් ප්‍රාථමික විපු නම් කරන්න.

(ii) සංස්කරණවලින් දීර්ඝවීමින් විපු නම් කරන්න.

(iii) මෙම විදුල වැදගත්ම පැහැදිලි කරන්න.

(iv) කෙසේදී මෙන් පෙන්නුම් කරන ක්‍රිඩා වලන විරුද්‍ය ඇත නම් කරන්න.

1.

2.

3.

(v) පාටි සංස්කරණ, සංස්කරණවලින් විශාලම සංස්කරණ විශේෂ මැන්දයි පැහැදිලි කරන්න.

3. (A) (i) 'උරපොකින්නයාට' යන පදය පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

(ii) 'විෂයකයා' යනු ඇමුණු ඇ?

.....

(iii) තිවින විෂුයෙහි විෂයකයා පිවින එස් පරපොකින්නයා නම් කරන්න.

.....

(iv) තිවින විෂුයෙහි විෂයකයා පිවිනෙක් පරපොකින්නයාට දැයි තිවින එස් විෂුයෙහි සඳහන් කරන්න.

.....

(B) (i) සොයු පැහැදිලියේ ආකෘතා අවස්ථාව ඇමුණු ඇ?

.....

(ii) එය දැක්නට පූජනාස්සේ සොයුන්හි ඇ?

.....

(iii) එය ධාරකයාට ඇඟුල විනෝන් කෙනේ ඇ?

.....

(iv) මිරුකාට් ආජල මූ පසු ආකෘතා අවස්ථාව ගිනින් කරන මාරුගය විශේෂ කරන්න.

.....

(v) පුහුලිල් පරපොකින් විධින් ධාරකයාට පිය කරනු ලබන ණානිය ඇමුණු ඇ?

- (C) (i) මැල්ටියා පරපෝකිනයා, තීනිස් රදුහය ඇඟ උපුලුවන් ම ආයාධාය හරහා ස්ථානය ඇතිවේ ඇ?
-
- (ii) වෙම් ආයාධාය ජෙතුවන් ඇති වින රෝග ප්‍රකාශ සිංහවිං ඇ?
-
- (iii) *P. vivax* සහ *P. falciparum* යේ උර වින අර ඇති අවනාය පදනම් කරන්න.
-
- යියුරියා යටුවර කොට ආයා යදා ප්‍රතිඵලිතාවයින් විරුද්ධාය කර ඇත් වේ පදනම් නේ.
- මෙම වියා යටුවර සෑම ආයා යදා ප්‍රතිඵලිතාවයින් විරුද්ධාය කර ඇත් වේ පදනම් නේ.
1. Lamarck යේ පරිනාමය පිළිබඳ පදනම් සෑම වෙන සෑම,
 2. Darwin යේ පරිනාමය පිළිබඳ පදනම් සෑම වෙන, පැහැදිලි අන්තර්.
- (iv) Lamarck යේ පදනම්
-
- (v) Darwin යේ පදනම්
-
-
- (D) (i) *Entamoeba histolytica* යේ ප්‍රාග්මිල් අවස්ථා විස්තර කරන්න.
-
-
- (ii) ඉහැ පරපෝකිනයාවේ ආයාදා අවස්ථාව විස්තර කරන්න.
-
-
- (iii) තීනිකාවේ රදුහය ඇඟ ප්‍රාග්මිල් පරපෝකිනයා තිවිෂ් විනාශ කොනුහුණි ඇ?
-
- (iv) පරපෝකිනයා විසින් තීනිකාව පිළුවන භාවිතය ඇතිවේ ඇ?
-
-
- (v) පරපෝකිනයාව රුවරිව ගා තැනි හිචිරක ප්‍රමා පදනම් කරන්න.
-
-
4. (A) (i) 'ජටියා' යන ප්‍රාග්මින් පදනම් ඇතිවේ ඇ?
-
-
- (ii) තීනිකාවේ ආමාශයෙහි දූන්හාට පැමින පටක මෙනාවි ඇ?
-
-
- (iii) එම අවධාරණයෙහි, ඉහැ දැක්වූ රුව රුව පටකයෙහි ආයායන් පදනම් කරන්න.
-
-

(iv) ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යක්ෂ ප්‍රජාත්‍යාමානී ඇමත් විරෝධය අවස්ථාවක් ද?

(v) අධිකාරීවලින් දැනට ප්‍රජාත්‍යාමානී ඇමත් විරෝධය අවස්ථාවක් ද?

(B) (i) අවස්ථා පටකවල එක ව්‍යුහාස්ථා ආච්‍රිත ලේඛනයක් දෙනී.

(ii) අවස්ථා පටක තුළටිව මූල්‍ය ප්‍රජාත්‍යාමානී රුප විෂයිකා පිළිවිශාල ය. මෙම පිළිබඳ ස්ථානයන්හි විෂය ලේඛනය පැහැදිලි කරන්න.

(iii) ජ්‍යෙෂ්ඨ අවස්ථාවක් යෙදු ඇමත් ද?

(iv) පිනිඵ දේශීය දැන ජ්‍යෙෂ්ඨ අවස්ථා පිළිබඳ ඇති අති උරුණ අභ්‍යන්තර නම් කරන්න.

1. 2.

(v) ජ්‍යෙෂ්ඨ අවස්ථාවක් යහා නොවායි අවස්ථාවක් අතර ක්‍රමාන්ත වෙනස ඇමත් ද?

(C) (i) සම්බන්ධීක පටකවල දැනට ප්‍රජාත්‍යාමානී තුළ විරෝධ ස්ථානවා ද?

(ii) අස්ථී මරුදුවනින්, පත්‍රී ඇති පෙන්වන්නේ හෙතුම් ද?

(iii) සාරිංගර පුරකාලයේ ජීවිත විෂය ද්‍රව්‍ය ඇමත් ද?

(iv) සාක්ෂිවූ යොමු නොවායි පෙන්වන ද්‍රව්‍ය ප්‍රජාත්‍යාමානී ඇමත් ද?

(v) අයිරියෙන් දැනට ප්‍රජාත්‍යාමානී තුළ තුළ නොවායි ප්‍රජාත්‍යාමානී ඇමත් ද?

(D) (i) සාකාල රේඛියක් යහා පිනිඵ රේඛියක් අතර ව්‍යුහාස්ථා පිළිබඳ අභ්‍යන්තර දෙනී.

1.

2.

(ii) අභ්‍යන්තර රේඛි විරෝධ දෙන අතර එක සාක්ෂිවූ ව්‍යුහාස්ථා වෙනසක් දෙනී.

පෙනා යුතුන් එක එකාම් දැනට ප්‍රජාත්‍යාමානී රේඛි විරෝධ නම් කරන්න.

(iii) ඩැනි ඕනෑමවල

(iv) ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යක්ෂ

(v) ඇසිඩ වල

സില്പ ത ടീക്കാർ ഫൈറിൽ
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක අධ්‍යක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව /Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පෙනී (ලෝජ පොදු) ටිබායි, අගෝස්තු 1991
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991**

(06) සැස්කුලු පිළුව II
 (06) Zoology II

(೫) ಜಾತಿಗಳ — ರಂಜನೆ

ප්‍රයෝග සඳහා පෙන්වනු ලබයි.

අවශ්‍ය සත්‍ය දී තම කරන ලද පැහැදිලි රුප සටහන් දෙන්න.

- (a) පෙන්වනායේ / මූලිකාවේ සංස්කීර්ණ විද්‍යාත්‍ර පෙන්නා.
 (b) එහි විවිධ ආකෘතිවල පැහැදිලි පෙන්නා.
 - (a) ඇඟුර උච්චාවාන් භාෂ්‍ය පට්‍රයන්හි විශාලය විද්‍යාත්‍ර පෙන්නා.
 (b) එය එයේ පට්‍රයන්හි පැහැදිලි පෙන්නා.
 - මානව මියගේ ව්‍යුහ විද්‍යාත්‍ර පර නොපැවත්තා මිනින් රෙඛ යාමිනාය කරගුණ ලැබ්තාන් හෙකුම්ද දීමි පැහැදිලි පෙන්නා.
 - ප්‍රාග්‍රීය පිළිබඳ මින්නිල් වෙළෙඳුම් අභ්‍යන්තර සංස්කීර්ණ පැහැදිලි පෙන්නා. උගුරුව ලෙස B. (*Pisum sativum*) දැව්වල ලැබා ඇති පෙන්නා.
 - පාන අදාළන් සිනු ම ඇතුළුව ගැන සාකච්ඡා වියන්නා.
 (a) තීපුසුඩ්ස් අඩුල
 (b) විජුලාගේ පියාපාන
 (c) පරල ප්‍රාථිමික මාපය
 (d) පැක්ස්ඩ්බ්ලි අභ්‍යන්තරය
 - මියට ඇඟුර පෙන්වනායි එහි සහ අරිත්‍රි උක්සාන නින් විරෝධාවක් ලිඛිතව අවශ්‍ය ඇත. මෙම විරෝධාව උරිඹ අදාළ මිමි විවිධ පැහැදිලිව දැන් ද පැහැදිලි පෙන්නා.
 - (a) පැරෙලාජ්‍යාවාල පැහැදිලි පෙන්නා පර පැහැදිලි විවිධවාන්න්හි හෙකුම්ද දීමි පැහැදිලි පෙන්නා.
 (b) පැරෙලාජ්‍යාවාල රුධිරය වෙන්වාල් / මූදියාල් රුධිරයන් විවිධවාන්හි හෙකුම්ද ද?
 - (a) උගුරු සහ ඇඟුර විශාලයන්හි දී විරෝධාවින්වල ආකෘතියන් සහ පැහැදිලිව උගුරු පැහැදිලිව පෙන්නා.
 (b) උගුරු විශාලයන්හි දී ආකෘතියන් පැහැදිලිව පෙන්නා.